

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ И СОБСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра уголовного права Чапурко Т.М.

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах круга общественных отношений, определяющих какие опасные для государства и общества являются преступления против личности и собственности, умений их квалифицировать, определять основания уголовной ответственности, а также приобретение навыков по применению круга мер наказания, применяемых к лицам, совершившим преступления против личности и собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- Квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- Квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной до-кументации;
- Применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений;
- Владеть профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания ;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Зн2 знает как валифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в процессиональной деятельности

ПК-П6.1/Зн3 Знает как квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.1/Зн4

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы уголовной ответственности за преступления против личности и собственности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	19	1	4	6	8	89	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	19	1	4	6	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Раздел 1	107		14	14	79	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Юридическое основание уголовной ответственности за преступления против личности и собственности	15		2	2	11	
Тема 1.2. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по объекту преступления	17		2	2	13	
Тема 1.3. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по объективной стороне преступления	4		2	2		
Тема 1.4. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по субъекту преступления	15		2	2	11	
Тема 1.5. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по субъективной стороне преступления	19		2	2	15	
Тема 1.6. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности при соучастии	19		2	2	15	
Тема 1.7. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по множественности преступлений	18		2	2	14	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	эго	аудиторная контактная работа	ционные занятия	активные занятия	остоятельная работа	анируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения граммы
----------------------------	-----	------------------------------	-----------------	------------------	---------------------	---

	Всё	Вн	Лек	Пра	Сам	Плз обу рез. про
Раздел 1. Раздел 1	103		6	8	89	ПК-П6.1
Тема 1.1. Юридическое основание уголовной ответственности за преступления против личности и собственности	15		2	2	11	ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.2. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по объекту преступления	15			2	13	
Тема 1.3. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по объективной стороне преступления	14		2	2	10	
Тема 1.4. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по субъекту преступления	11				11	
Тема 1.5. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по субъективной стороне преступления	19		2	2	15	
Тема 1.6. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности при соучастии	15				15	
Тема 1.7. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по множественности преступлений	14				14	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	104	1	6	8	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 89ч.)

Тема 1.1. Юридическое основание уголовной ответственности за преступления против личности и собственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1: Юридическое основание уголовной ответственности за преступления против личности и собственности

1. Признаки преступления и состав преступления – юридическое основание квалификации.
2. Виды составов преступлений и влияние на квалификацию преступлений законодательной конструкции состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления при квалификации преступлений.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм и вопросы квалификации преступлений против личности и собственности.
5. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений против личности и собственности

Тема 1.2. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по объекту преступления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по объекту преступления

1. Понятие и значение объекта преступления в преступлениях против личности и собственности.
2. Виды объектов преступления и их значение при квалификации
3. Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали» в преступлениях против личности и собственности.
4. Квалификация много - объектных преступлений.

Тема 1.3. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по объективной стороне преступления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и значение объективной стороны состава преступления в преступлениях против личности и собственности. Деяние (действие и бездействие).
2. Учет при квалификации общественно опасных последствий. Установление причинной связи между деянием и последствием.
3. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений

Тема 1.4. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по субъекту преступления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Понятие и значение субъекта преступления для квалификации преступлений против личности и собственности.
2. Специальный субъект преступления в преступлениях против личности.
3. Специальный субъект преступления в преступлениях против собственности.

Тема 1.5. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по субъективной стороне преступления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны в преступлениях против личности и против собственности.
2. Вина и квалификация указанных преступлений. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда. Квалификация преступлений с двумя формами вины
3. Квалификация преступлений против личности и против собственности по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.
4. Понятие и виды ошибки. Влияние ее на квалификацию юридической ошибки. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.

Тема 1.6. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности при соучастии

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Понятие и признаки соучастия в преступлениях против личности и собственности.
2. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия: посредственное причинение; объективно групповое совершение преступлений; объективное совпадение преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве; неосторожное сопричинение.
3. Влияние на квалификацию преступлений против личности и собственности вида соучастника
4. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом в преступлениях против личности и против собственности.
5. Квалификация при эксцессе исполнителя и действий других соучастников в преступлениях против личности и собственности.
6. Квалификация групповых преступлений. Квалификация преступного сообщества. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников. Квалификация прикосновенности к преступлению

Тема 1.7. Уголовная ответственность за преступления против личности и собственности по множественности преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Понятие и значение множественности преступлений
2. Совокупность преступлений – понятие и виды в преступлениях против личности и собственности.
3. Рецидив преступлений в преступлениях против личности и собственности.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите общественно опасные деяния с их составами преступлений

- 1)незаконные действия по передаче детей на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно
 - 2)ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним
 - 3)вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ
- А)вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
В)незаконное усыновление (удочерение)
С)неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите общественно опасные деяния с их составами преступлений

- 1)незаконные действия по передаче детей на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно
 - 2)ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним
 - 3)вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ
- А)вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
В)незаконное усыновление (удочерение)
С)неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

2. Определите способ хищения соответствует его определенному составу.

- 1)тайное хищение чужого имущества
 - 2)хищение чужого имущества, вверенного виновному
 - 3)открытое хищение чужого имущества
 - 4)хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- А)присвоение или растрата
В)мошенничество
С)кража
D)грабеж

3. Специальным субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является. Ответ укажите текстом

- 1)родитель и педагог

- 2)государственный служащий органов опеки и попечительства
- 3)муниципальный служащий органов опеки и попечительства

4. Непосредственным объектом нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина является. ответ укажите текстом

- 1)личность
- 2)конституционные права и свободы
- 3)право каждого человека и гражданина на равноправие во всех областях их жизнедеятельности
- 4)конституционные права и свободы человека и гражданина в конкретной области жизни и деятельности

5. Какой разновидности рецидива нет в уголовном праве:

- А) пенитенциарного
- Б) опасного рецидива
- В) особо опасного рецидива
- Г) дисциплинарного рецидива

6. Что из перечисленного относится к видом санкций:

- а) простая
- б) описательная
- в) безальтернативная
- Г) ссылочная

7. Вымогательство, совершенное с применением насилия, отличается от насильственного грабежа и разбоя

- 1)обращением имущества в момент совершения преступления в свою пользу
- 2)изъятием имущества в свою пользу в будущем
- 3)применением более опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое
- 4)применением менее опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

- 1. Квалификация преступлений: понятие, предмет и задачи
- 2. Социальное, правовое и процессуальное значение квалификации преступлений.
- 3. Виды и этапы квалификации преступлений
- 4. Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности
- 5. Признаки преступления и состав преступления – юридическое основание квалификации
- 6. Виды составов преступлений и влияние на квалификацию преступлений законодательной конструкции состава преступления.
- 7. Элементы и признаки состава преступления при квалификации преступлений.

8. Конкуренция уголовно-правовых норм и вопросы квалификации преступлений против личности и собственности.

9. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений против личности и собственности

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Квалификация преступлений: понятие, предмет и задачи
2. Социальное, правовое и процессуальное значение квалификации преступлений.
3. Виды и этапы квалификации преступлений
4. Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности
5. Признаки преступления и состав преступления – юридическое основание квалификации
6. Виды составов преступлений и влияние на квалификацию преступлений законодательной конструкции состава преступления.
7. Элементы и признаки состава преступления при квалификации преступлений.
8. Конкуренция уголовно-правовых норм и вопросы квалификации преступлений против личности и собственности.
9. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений против личности и собственности

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К

Теоретические вопросы

1. Понятия уголовной ответственности и квалификации преступлений: соотношение
2. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
3. Уголовно-правовые особенности квалификации преступлений против личности.

Задание №1. Слюсарев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате - одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Слюсареву обвинение в покушении на убийство обще-опасным способом.

Укажите проблемы уголовной ответственности и квалификации действия Слюсарева

Задание № 2. Минаева некоторое время имела интимные отношения с Журовым, и желая, чтобы Лавров ушел из своей семьи, она сказала ему, что беременна. Журов решил ее убить. Выбрав удобное место в парке и безлюдное время, Журов нанес Минаевой удар палкой по голове, от которого потерпевшая скончалась. Вскрытие показало, что Минаева не была беременной.

Укажите проблемы уголовной ответственности и квалификации действий Журова.

Задание №3. Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого Котова с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы.

Укажите проблемы уголовной ответственности и квалификации действий.

2. Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Теоретические вопросы

1. Виды квалификации преступлений: их соотношения.
2. Уголовная ответственность и этапы квалификации преступлений.
3. Уголовно-правовые особенности квалификации преступлений против собственности.

Задание №1. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Укажите проблемы уголовной ответственности и квалификации действий.

Задание №2. Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительномуговору совершили кражу колбасы стоимостью 4 тыс руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире.

Укажите проблемы уголовной ответственности и квалификации действий.

Задание № 3. Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам квартиры Горюнова. Судом было установлено, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев.

Укажите проблемы уголовной ответственности и квалификации действий участников новогоднего мероприятия.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вишнякова, Н. В. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина,. - Уголовное право России. Особенная часть - Омск: Омская академия МВД России, 2018. - 204 с. - 978-5-88651-686-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93850.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: Учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев.; Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - 978-5-93916-493-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1196/1196298.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бушмин, С. И. Комментарий к уголовному законодательству о противодействии террористической и экстремистской деятельности: монография / С. И. Бушмин, Г. Л. Москалев,. - Комментарий к уголовному законодательству о противодействии террористической и экстремистской деятельности - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 172 с. - 978-5-7638-3895-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84216.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Скурко,, Е. В. Уголовное право и криминология: актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко,, Д. М. Михайличенко,. - Уголовное право и криминология - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. - 128 с. - 978-5-94201-754-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/77141.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный
белый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,

эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения

материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)